

# Unidad 1.4

# ¿Qué hay en la hamaca?



Más práctica

## Léxico

### La casa

### La casa

**1** Con una flecha, conecta ogni parola in italiano alla traduzione in spagnolo correcta.

- |              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| 1 letto      | → | a armario    |
| 2 televisore | → | b cama       |
| 3 poster     |   | c calendario |
| 4 calendario |   | d escritorio |
| 5 armadio    |   | e espejo     |
| 6 sedia      |   | f lámpara    |
| 7 computer   |   | g póster     |
| 8 scrivania  |   | h ordenador  |
| 9 lampada    |   | i silla      |
| 10 specchio  |   | j televisor  |

**2** Con una flecha, conecta ogni oggetto alla stanza in cui di solito si trova.

- |          |   |            |            |
|----------|---|------------|------------|
| 1 horno  | → | COCINA     | 6 nevera   |
| 2 ducha  |   | SALÓN      | 7 lavabo   |
| 3 mesa   |   | HABITACIÓN | 8 lavadora |
| 4 sillón |   | BAÑO       | 9 reloj    |
| 5 cama   |   |            | 10 sofá    |

# Funciones

## Hablar de la existencia, mencionar por primera vez Indicare l'esistenza, citare qualcosa per la prima volta

### 3 Observa i disegni e rispondi alle domande.

#### una mochila

- ¿Qué hay en el armario?
- Hay una mochila.



#### un libro y un peluche

- 1 – ¿Qué hay en el escritorio?

– .....



#### tres peluches

- 2 – ¿Qué hay en el sillón?

– .....



#### una silla

- 3 – ¿Qué hay entre la mesa y el armario?

– .....



### 4 Completa le frasi con le parole che hai imparato.

1 En mi habitación hay .....

2 En mi cocina hay .....

3 En mi salón hay .....

4 En mi baño hay .....

# 1.4

## Ubicar en el espacio – Collocare nello spazio

5 Observa i disegni e rispondi alle domande.

### en el armario

- ¿Dónde está la mochila?
- *Está en el armario.*



### en el escritorio

1 – ¿Dónde están el libro y el peluche?

– .....



### en el sillón

2 – ¿Dónde están los peluches?

– .....



### entre la mesa y el armario

3 – ¿Dónde está la silla?

– .....



6 Observa le parole in neretto (sono singolari o plurali?) e completa le frasi con *está* o *están*.

La **cocina** ..... *está* ..... al lado del baño.

1 Tus **gafas** ..... en la mesa.

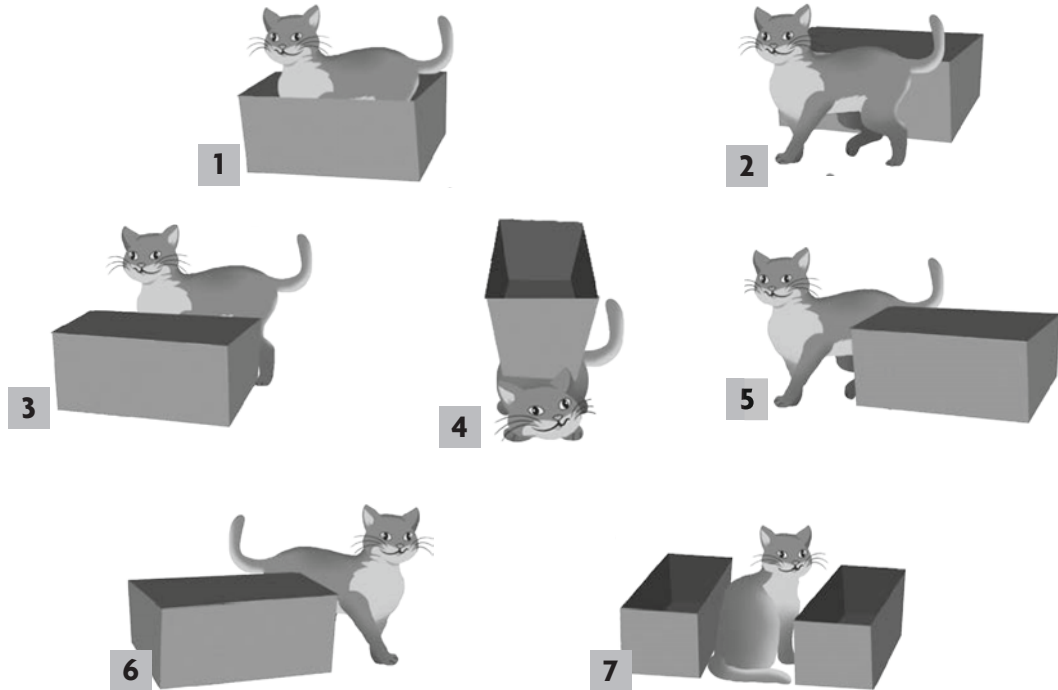
2 La **mochila** ..... debajo del escritorio.

3 Mi **habitación** ..... a la izquierda del salón.

4 Los **libros** ..... en la librería.

5 El **ordenador** ..... en mi habitación.

## 7 Osserva i disegni e completa le frasi con le seguenti espressioni.



(en) • a la izquierda de • delante de • a la derecha de • detrás de • entre • debajo de

1 El gato está .....**en**..... la caja.

2 El gato está ..... la caja.

3 El gato está ..... la caja.

4 El gato está ..... la caja.

5 El gato está ..... la caja.

6 El gato está ..... la caja.

7 El gato está ..... las cajas.

## 8 Scrivi dove si trovano quattro oggetti di casa tua.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

## Contraste *hay* / *está* – Contrasto *hay* / *está*

### 9 Con una freccia, collega ogni domanda alla risposta corrispondente.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 ¿Dónde está la cocina?                | a Está debajo de mi escritorio.     |
| 2 ¿Dónde está tu mochila?               | b Está mi madre.                    |
| 3 ¿Cuántos estudiantes hay en tu clase? | c Hay uno al lado de la biblioteca. |
| 4 ¿Quién está en la cocina?             | d Está al lado del salón.           |
| 5 ¿Dónde hay un bar?                    | e Está en el cine con su novia.     |
| 6 ¿Dónde está tu hermano?               | f Hay veinte.                       |

### 10 Scegli l'alternativa corretta.

El pasillo **está** / **están** entre mi habitación y la de mi hermana.

- 1 No encuentro mis videojuegos... Mamá, ¿dónde **están** / **está** mis videojuegos?
- 2 En la habitación de mis padres **están** / **hay** un escritorio muy amplio.
- 3 ¿Cuántos chicos **hay** / **está** en tu clase?
- 4 – ¿Cómo es tu escuela? ¿**Hay** / **Está** un laboratorio de informática?  
– ¡Claro! **Hay** / **Está** cuatro.
- 5 – Hola, Pedro.  
– Buenos días, señora Pérez.  
– ¿**Están** / **Está** tu madre en casa? Necesito hablar con ella.

## Muy / Mucho

### 11a Ripassa la regola.

#### Ricorda

*mucho/a/os/as* + sustantivo (*mucho* concorda con el género e il numero del sustantivo)

verbo + *mucho* (*mucho* è invariabile)

*muy* + adjetivo / adverbio (*muy* è invariabile)

## 11b Ora completa la tabella.

chicas • libros • interesante • mesas • grandes • calor • agua • bien • habitaciones  
 • sillones • pequeño • bonita • lámparas • gente • estudiar

mucho/a/os/as	muy
chicas	interesante

## 11c Ora concentrati solo sulla prima colonna della tabella dell'esercizio 11b (*mucho/a/os/as*). Ripassa la regola e completa questa seconda tabella.

### Ricorda

*Mucho* concorda con il genere e il numero dei sostantivi (*mucho/a/os/as*), con i verbi è invariabile.

mucho	mucha	muchos	muchas
			chicas

## 12 Con l'aiuto delle tabelle degli esercizi 11b e 11c, scegli l'alternativa corretta.

En mi clase hay **muy** / **muchos** chicos y pocas chicas.

- 1 Mi habitación es **muy** / **mucho** grande porque la comparto con mis hermanos.
- 2 En el último piso de mi casa viven mis abuelos, son **muy** / **muchos** simpáticos y amables.
- 3 En la habitación de mis padres hay **mucho** / **muchos** libros.
- 4 Me gusta ir al colegio, todos mis compañeros y mis profesores son **muy** / **muchos** simpáticos.

# Unidad 1.5

# Chocolate caliente



Más práctica

## Léxico

### La comida – Il cibo

1 Osserva i disegni e scrivi i nomi corrispondenti.



PLÁTANO



1 T.....



2 P.....



3 T.....



4 H.....



5 Q.....



6 H.....



7 P.....

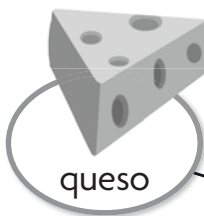


8 P.....



9 M.....

2 Indica se ogni alimento è dolce (*dulce*) o salato (*salado*).



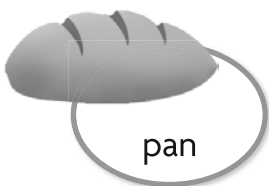
queso



tarta



helado



pan



patatas  
fritas



pasteles

**SALADO**

**DULCE**

# Funciones

## Hablar de gustos y preferencias – Parlare di gusti e preferenze

3 Osserva i disegni e completa i fumetti con le seguenti espressioni.

¡Me encanta el helado! • ¡No me gusta nada el plátano!  
Me gusta mucho la pizza. • No me gusta mucho el yogur.



4 Rispondi alle domande secondo i tuoi gusti personali.

– ¿Te gusta la paella?

– Sí, me encanta.

1 – ¿Te gustan las naranjas?

– .....

2 – ¿Te gusta el queso?

– .....

3 – ¿Te gustan los dulces?

– .....

4 – ¿Te gustan las cebollas?

– .....



# Gramática

## Presente de indicativo – 2ª conjugación – Verbos regulares Indicativo presente – 2ª coniugazione – Verbi regolari

**5** Con una freccia, collega ogni pronome soggetto al verbo corrispondente.

yo	bebemos
tú	corren
él	crees
nosotros	vendéis
vosotros	lee
ellos	como

**6** Completa le frasi con l'indicativo presente dei verbi tra parentesi. È indicato il pronome soggetto corrispondente, ma non è necessario ripeterlo.

Mis amigos (*ellos, comer*) ..... **comen** ..... pizza todos los sábados.

**1** Por la mañana mis padres y yo (*nosotros, beber*) ..... café.

**2** ¿(*vosotros, creer*) ..... que Ana está en casa a esta hora?

**3** ¿A qué hora (*tú, comer*) ..... en tu casa?

**4** Antes de dormir (*yo, leer*) ..... siempre un libro a mi hermanito.

## Presente de indicativo – 3ª conjugación – Verbos regulares Indicativo presente – 3ª coniugazione – Verbi regolari

**7** Con una freccia, collega ogni pronome soggetto al verbo corrispondente.

yo	vives
tú	descubren
él	salís
nosotros	cumplo
vosotros	abre
ellos	escribimos

**8** Completa le frasi con l'indicativo presente dei verbi tra parentesi. È indicato il pronome soggetto corrispondente, ma non è necessario ripeterlo.

Mis abuelos (*ellos, vivir*) ..... **viven** ..... en Toledo.

- 1 Mañana José y yo (*nosotros, cumplir*) ..... doce años.
- 2 – ¿Dónde (*usted, vivir*) ..... ? – En Madrid.
- 3 ¿A qué hora (*ella, abrir*) ..... la heladería cerca de tu casa?
- 4 Cuando voy de vacaciones siempre (*yo, escribir*) ..... una postal a mis abuelos.

## Presente de indicativo del verbo irregular *preferir*

### Indicativo presente del verbo irregolare *preferir*

**9a** Con una freccia, collega ogni pronome soggetto al verbo corrispondente.

yo	→	prefieren
tú	→	prefiero
él		preferís
nosotros		prefiere
vosotros		preferes
ellos		preferimos

**9b** Ora completa le voci verbali con le lettere mancanti. Poi rispondi alle domande.

yo pref..... <b>ie</b> .....ro
tú pref.....res
él pref.....re
nosotros pref.....rimos
vosotros pref.....rís
ellos pref.....ren

- 1 In quali persone hai messo 'ie'? .....
- 2 In quali persone hai messo 'e'? .....

**1.5****El verbo *gustar* – Il verbo *gustar***

**10a** Con una freccia, collega ogni elemento della colonna di sinistra a quello della colonna di destra che ha lo stesso significato.

a mí	le
a ti	les
a él	me
a nosotros	os
a vosotros	nos
a ellos	te

**10b** Ora osserva le parole in neretto e completa le frasi con l'aiuto degli abbinamenti dell'esercizio 10a.

**A mí** ..... *me* ..... gustan los caramelos.

**1 A ti** ..... gusta leer.

**2 A mi padre** ..... gusta el deporte.

**3 A mi hermano y a mí** ..... gusta jugar con los videojuegos.

**4 A José y a ti** ..... gusta la pizza.

**5 A Francisco y a Roberto** ..... gusta el español.

**11** Indica qual è il soggetto di ogni frase.

A mí me gusta el baloncesto.

a mí me

baloncesto

**1** A mi madre le gusta leer.

a mi madre

leer

**2** A María y a mí nos gustan las películas de aventura.

a María y a mí

las películas de aventura

**3** ¿A ti te gusta la pizza?

la pizza

a ti

**4** A los chicos les gustan los helados.

los helados

a los chicos

## 12 Ripassa la regola e completa le frasi con *gusta* o *gustan*.

### Ricorda

*gusta* + sostantivo singolare

*gusta* + verbo

*gustan* + sostantivo plurale

A ellas les ..... *gusta* ..... bailar.

1 A nosotros nos ..... los libros de aventuras.

2 A mi hermano le ..... salir con los amigos.

3 A mí no me ..... las zanahorias.

4 A vosotros os ..... el helado.

## 13a Completa la tabella con ciò che piace e non piace a te e al tuo migliore amico / alla tua migliore amica.

	<i>gusta / gustan mucho</i>	<i>gusta / gustan</i>	<i>no gusta / gustan mucho</i>	<i>no gusta / gustan nada</i>
<b>a mí</b>				
<b>a mi mejor amigo/a</b>				la música rock

## 13b Ora, in base alla tabella dell'esercizio 13a scrivi due frasi su di te e due frasi sul tuo migliore amico / sulla tua migliore amica.

A mi mejor amigo no le gusta nada la música rock.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....