



LEPAROLECHESIAMO

IL FUTURO CHE SCRIVIAMO



KIT PER LA

SCUOLA PRIMARIA



IL CONCORSO

**PAROLE PER RACCONTARCI AL MONDO, PAROLE PER RACCONTARE IL NOSTRO MONDO,
PAROLE PER DARE CORPO E VISIONE AL FUTURO CHE VOGLIAMO E POSSIAMO COSTRUIRE.**

IMMAGINARE UN FUTURO SOSTENIBILE, INCLUSIVO, PIÙ VIVIBILE PER TUTTI:
ECCO LA NUOVA INIZIATIVA DEDICATA ALLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE
DI PRIMO E SECONDO GRADO.



COME RACCONTARE IL FUTURO? QUALI PAROLE SCEGLIERE?

Impegno, innovazione, sostenibilità: sono le prime parole che danno corpo alla visione del futuro che vogliamo e dobbiamo costruire. E quando si parla di futuro sostenibile (in termini ambientali, economici e sociali) è cruciale avere a disposizione un lessico vario.

È dalla consapevolezza del potere che le parole rivestono che nasce **#Leparolechesiamo, il futuro che scriviamo**, il concorso promosso dal Nuovo Devoto-Oli e dal Devoto-Oli Junior che accende i riflettori sulle speranze, i sogni e le idee delle nuove generazioni in termini di sostenibilità. Bambine e bambini, ragazze e ragazzi sono chiamati a dare voce al futuro che immaginano, cimentandosi in progetti narrativi diversi, a seconda dell'ordine scolastico di appartenenza.

#Leparolechesiamo, il futuro che scriviamo è una **sfida concreta** in cui gli studenti, accompagnati dai docenti, potranno dare voce alle proprie idee, a partire dai 17 Obiettivi sostenibili dell'Agenda 2030 dell'ONU. Un percorso che ha origine dalla consapevolezza del mondo che ci circonda e prosegue nella creazione di storie sostenibili che possano informare e ispirare.

TUTTI I CONTENUTI REALIZZATI VERRANNO ESAMINATI DA UNA GIURIA DI ESPERTI. IN PALIO PER IL VINCITORE DELLA SCUOLA PRIMARIA:



La realizzazione concreta
e la pubblicazione online
del contenuto prodotto



Buoni del valore di 500
euro per l'acquisto di
libri e materiali didattici



5 copie del Devoto-Oli
Junior

PERCHÉ UN CONCORSO SULLA SOSTENIBILITÀ?

PER DUE BUONE RAGIONI

1

Per aiutare bambini e bambine a entrare in contatto con gli obiettivi dell'Agenda 2030, comprendendo gli step necessari al cambiamento per un futuro più sostenibile.

2

Per offrire strumenti e percorsi ingaggianti, in grado di favorire la crescita e la consapevolezza a partire da un uso corretto del lessico.



PERCHÉ È IMPORTANTE PARTECIPARE:



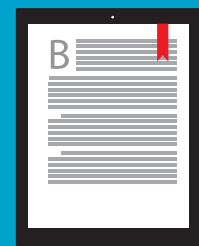
PER GLI STRUMENTI CHE VENGONO MESSI A DISPOSIZIONE:

un approccio ludico che aiuta i bambini a riconoscere, nominare e, quindi, confrontarsi con gli aspetti più centrali della sostenibilità



PER LA TEMATICA ATTUALE E RILEVANTE:

l'Agenda 2030 e gli SDG sono di fondamentale importanza per generare nei bambini e nelle bambine consapevolezza del presente e speranza per il futuro



PERCHÉ VIENE MESSA IN PALIO LA POSSIBILITÀ DI VEDERE LA PUBBLICAZIONE CONCRETA DEL PROPRIO PROGETTO

CHE COSA PUOI REALIZZARE

LE **CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA** SONO CHIAMATE A IDEARE UNA FIABA O UNA FAVOLA INCENTRATA SU UNO O PIÙ **OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030**.

DOVRANNO QUINDI REALIZZARE UN LAVORO COMPOSTO DA:



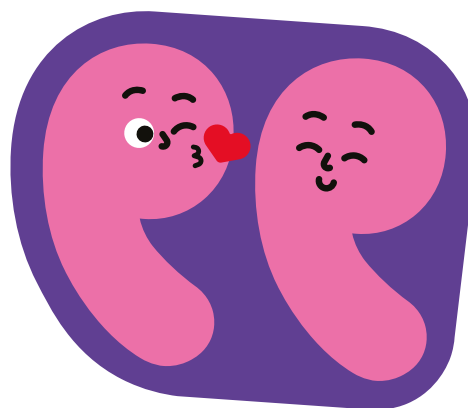
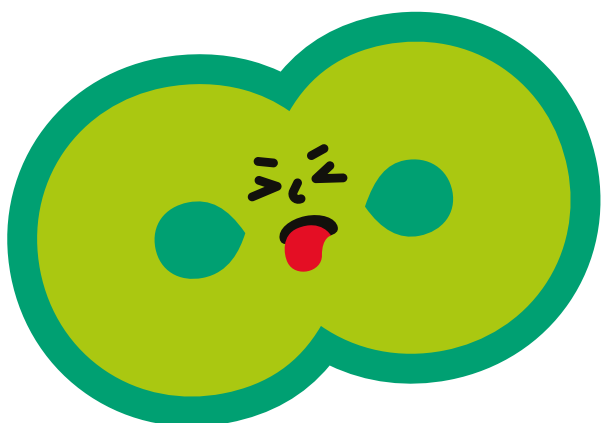
UN TESTO SCRITTO



DISEGNI, BURATTINI
O LAVORETTI VARI CONDIVISI
TRAMITE FOTOGRAFIE

All'interno della **favola/fiaba** dovrà emergere in modo chiaro l'**ambientazione del racconto**, dando rilevanza agli scenari, passati o futuri, che trarranno ispirazione dagli obiettivi dell'Agenda 2030.

Per sviluppare il lavoro puoi suggerire ai tuoi alunni di **guardarsi intorno e lasciarsi ispirare** dalla quotidianità: ciò che vedono a casa o a scuola.



LA SOSTENIBILITÀ COME VALORE PER BAMBINI E RAGAZZI

Non solo un trend, ma un vero e proprio valore per le nuove generazioni: la sostenibilità a 360 gradi, nelle sue accezioni ambientale, sociale ed economica.

Cambiamento climatico, istruzione di qualità, innovazione e nuove tecnologie sono solo alcuni dei temi che stanno più a cuore alle generazioni Alpha e Z.

I DATI LO DIMOSTRANO



Il **60%** dei **GIOVANI** sottolinea che è necessaria **UNA MAGGIORE ATTENZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ NELL'ISTRUZIONE** per aumentare la consapevolezza nelle persone



ETHICS

Il **78%** della **GENERAZIONE ALPHA** È ATTENTO ALLE TEMATICHE ETICHE E AMBIENTALI



Il **67%** dei **BAMBINI NATI DOPO IL 2010** afferma che la **SALVAGUARDIA DEL PIANETA** sarà **AL CENTRO DELLA PROPRIA CARRIERA**

Per la **Gen Alpha**, i **TOP 3 SDG** includono



La **PARITÀ DI GENERE** (71%)

Il **CAMBIAMENTO CLIMATICO** (60%)

La **SALUTE** e il **BENESSERE** (60%)

FONTI:

Credit Suisse, 2023

Donna moderna, 2023

LifeGate, 2020

EY sustainability report, 2023

COME SI PARLA DI SOSTENIBILITÀ

AI PIÙ PICCOLI

Come aiutare bambini e bambine a trattare temi importanti e densi di significato come la povertà nel mondo, la parità di genere, l'innovazione e, in generale, la sostenibilità?

Il DJ Club ha ideato un percorso di learning by doing di 9 mesi, per un viaggio alla scoperta dei 17 Obiettivi sostenibili dell'Agenda 2030 e delle parole giuste per raccontarli.

Le attività proposte sono disponibili sul sito www.devoto-oli-junior.it e costituiscono uno spunto di lavoro interessante da proporre alla tua classe! Di seguito trovi alcuni esempi.



PARITÀ DI GENERE

Cosa significa parità di genere?

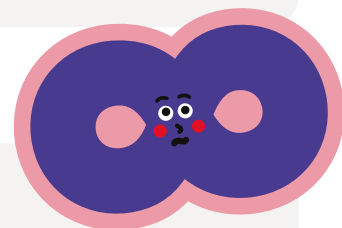
Anche se può sembrare un termine complicato, "parità di genere" è un concetto semplice. Pensa ai tuoi sogni, alle passioni e ai desideri: per poterli realizzare e determinare chi vuoi essere in futuro, non è importante il genere, cioè se sei maschio o femmina, ma la determinazione, l'impegno e la forza di volontà.



CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI

Cosa significa città e comunità sostenibili?

La tua via, il tuo quartiere, il tuo paese sono un po' come la tua seconda casa. Insieme ai tuoi amici e alle tue amiche potete rendere i luoghi che frequentate ancora più belli e puliti, facendo così star bene non solo l'ambiente, ma anche le persone che vivono questi spazi con te.



LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Cosa significa lotta contro il cambiamento climatico?

Hai notato che ultimamente gli inverni sono più freddi, mentre le estati sempre più calde? Questo succede perché noi esseri umani abbiamo immesso nell'aria dei gas che hanno creato uno strato sopra la nostra Terra, facendola riscaldare tantissimo! Questo non fa bene né a noi né agli animali né alle piante. È importante conoscere l'ambiente che ci circonda, per sapere come aiutarlo.

SCRIVERE UNA FAVOLA:

UN VELOCE RIPASSO

Le favole sono **racconti fantastici brevi**, inventati per trasmettere un insegnamento, che si chiama **morale**. I personaggi sono **animali** che si comportano come esseri umani; il **tempo è indeterminato**, cioè non indicato con precisione e chiarezza; i luoghi in cui si svolgono le favole sono **ambienti naturali**.



SCRIVERE UNA FIABA:

UN VELOCE RIPASSO

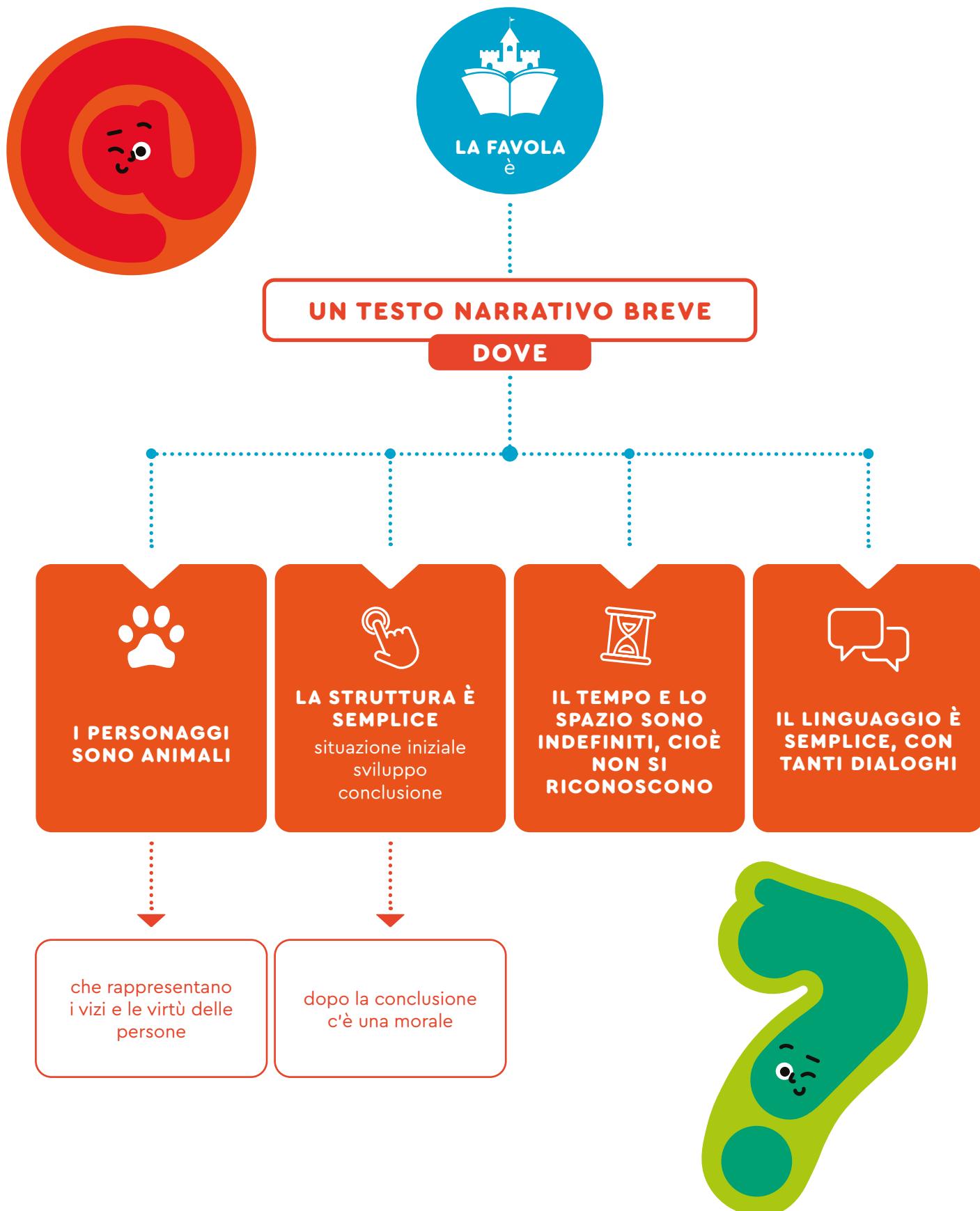
Le fiabe sono **racconti fantastici** che narrano avvenimenti **magici e immaginari**, con personaggi realistici o fantastici che devono affrontare una serie di prove. I fatti si svolgono in luoghi reali oppure di fantasia, in un tempo lontano e indefinito. Le fiabe hanno un **carattere educativo**: infatti, si concludono sempre con un **lieto fine**. Il protagonista ha un'impresa da compiere e un ostacolo da superare. Nella narrazione compare sempre l'opposizione tra bene e male.



SCRIVERE UNA FAVOLA: UN PO' DI AIUTO

LA MAPPA DELLA FAVOLA

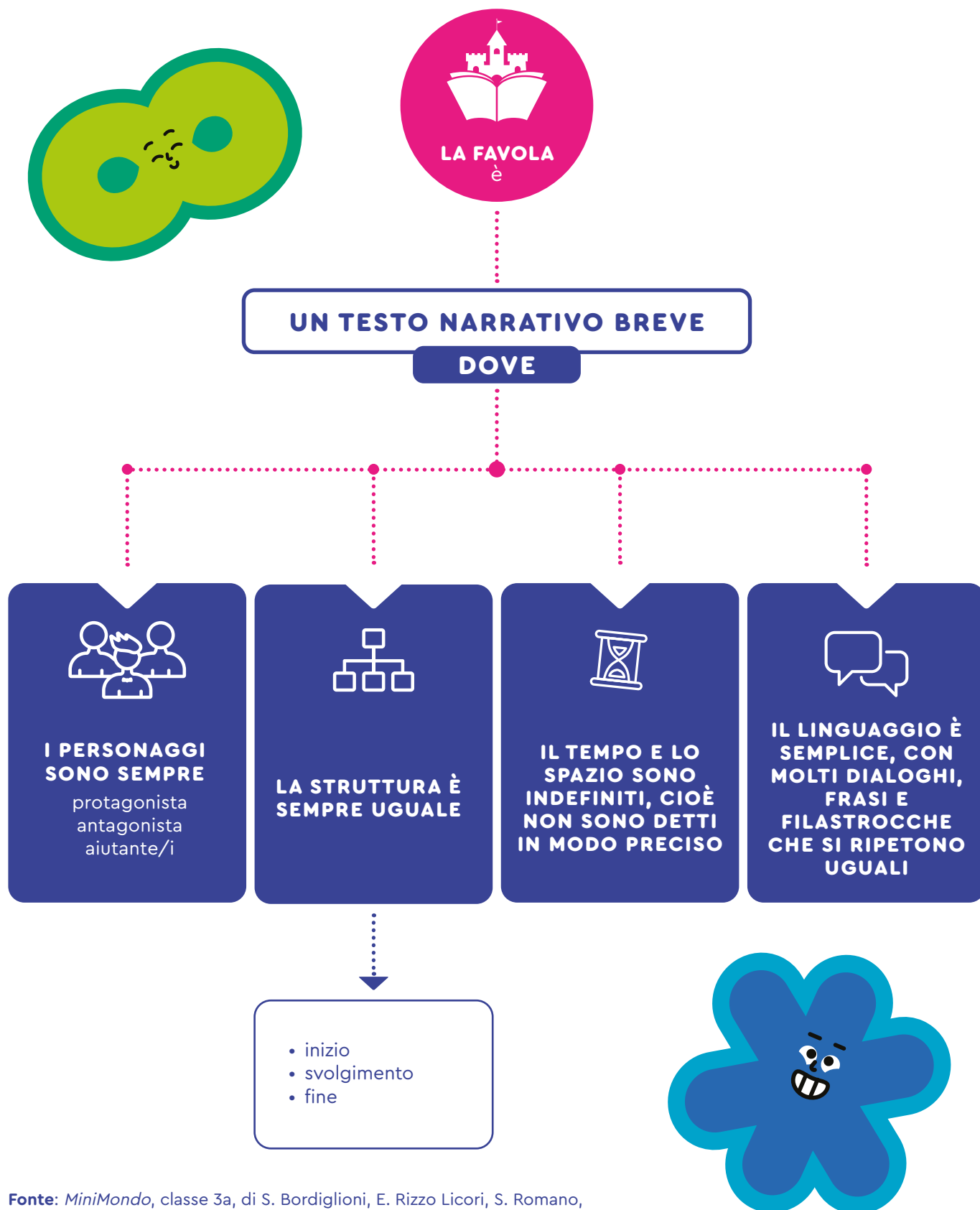
Leggi la mappa e ripassa le caratteristiche della **favola**



SCRIVERE UNA FIABA: UN PO' DI AIUTO

LA MAPPA DELLA FIABA

Leggi la mappa e ripassa le caratteristiche della **fiaba**



Fonte: *MiniMondo*, classe 3a, di S. Bordiglioni, E. Rizzo Licori, S. Romano, A. Fontana, S. Marvaldi, edito da A. Mondadori Scuola.

GIANNI RODARI

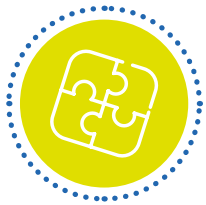
PERCHÉ ABBIAMO SCELTO PROPRIO UNA FIABA/FAVOLA? PERCHÉ COME SPIEGA GIANNI RODARI...



"**LA FIABA È IL LUOGO DI TUTTE LE IPOTESI:** essa ci può dare delle chiavi per entrare nella realtà per strade nuove, può aiutare il bambino a conoscere il mondo"



"- **E DOPO?** - domandano i bambini, quando il narratore s'interrompe. **ANCHE A FIABA FINITA, C'È SEMPRE LA POSSIBILITÀ DI UN "DOPO"**"



"**LA FANTASIA NON È UN LUPO CATTIVO** del quale si debba aver paura"



"Le fiabe servono alla matematica come la matematica serve alle fiabe. **SERVONO ALLA POESIA, ALLA MUSICA, ALL'UTOPIA, ALL'IMPEGNO POLITICO:** insomma, all'uomo intero, e non solo al fantastichiere"



"**LE FAVOLE DOVE STANNO?**
CE N'È UNA IN OGNI COSA: nel legno del tavolino, nel bicchiere e nella rosa"

SPUNTI PER ORGANIZZARE IL LAVORO IN CLASSE

**HAI BISOGNO DI UNA MANO PER ORGANIZZARE IL LAVORO?
PUOI SEGUIRE QUESTI TRE STEP**

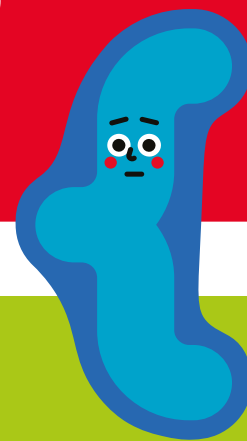
1. BRAINSTORMING E PROGETTAZIONE

- Lettura e analisi dei 17 Obiettivi sostenibili dell'Agenda 2030 e individuazione di uno o più di interesse
- Realizzazione di una mappa concettuale delle parole connesse all'Obiettivo scelto
- Condivisione e confronto di scenari e situazioni sostenibili che sono state vissute
- Scelta dell'Obiettivo protagonista
- Scelta del genere: fiaba o favola
- Raccolta, selezione e organizzazione delle idee



2. IMPOSTAZIONE E SCRITTURA

- Definizione della caratterizzazione dei personaggi
- Realizzazione di una scaletta (titolo - inizio - svolgimento - conclusione)
- Scrittura del testo
- Scelta delle parole più significative
- Realizzazione delle illustrazioni



3. CONTROLLO FINALE

- Revisione del contenuto (coerenza)
- Verifica di eventuali errori (ortografia, tempi verbali, lessico, punteggiatura,...)

COME PARTECIPARE CON LA TUA CLASSE

PER PARTECIPARE AL CONCORSO **SEGUI QUESTI STEP:**

- 1** Vai sul sito del **Devoto-Oli Junior**
- 2** Leggi il regolamento completo e **candida la tua classe entro il 31/03**
- 3** Scarica le **liberatorie e l'autorizzazione** del dirigente scolastico
- 4** Sviluppa il **progetto con i tuoi studenti**
- 5** **Carica i materiali** (elaborato, autorizzazione e liberatorie) nella tua area riservata **entro il 07/05**

DEVOTO-OLI JUNIOR & DJ CLUB

Aggiornato, innovativo e personalizzabile sono i tre aggettivi che riassumono la nuova edizione del **Devoto-Oli Junior**. Un vocabolario attento alla contemporaneità del linguaggio, un **compagno** con cui imparare divertendosi, uno **strumento** per insegnare a bambini e bambine a parlare, leggere, scrivere ed esprimersi, anche grazie a una ricca offerta digitale.

Più di un vocabolario, un **vero e proprio club** dedicato a docenti, genitori, bambine e bambini per accedere a un mondo di iniziative ed esperienze.



NELLE **MIGLIORI LIBRERIE**
O NEGLI **STORE ONLINE**

ISCRIVITI AL **DJ CLUB**