

Sommaire

UNITÉ	LEXIQUE	COMMUNICATION	TOUS ENSEMBLE !
UNITÉ 13 Aux fourneaux ! ▶ VIDÉO Routine de pensée p. 13	<ul style="list-style-type: none"> • Une recette de cuisine p. 14 • Les plats p. 15 Kahoot!	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire une recette p. 16 • Donner des conseils p. 17 ▶ VIDÉO J'ai trouvé une super recette p. 18	Cherche et trouve  p. 20
UNITÉ 14 Bienvenue chez moi ▶ VIDÉO Routine de pensée p. 29	<ul style="list-style-type: none"> • La maison p. 30 • Les tâches ménagères p. 31 Kahoot!	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire où l'on habite p. 32 • Parler des tâches ménagères p. 33 ▶ VIDÉO Je déteste les tâches ménagères p. 34	Cherche et trouve  p. 36
UNITÉ 15 Voyages, voyages ▶ VIDÉO Routine de pensée p. 45	<ul style="list-style-type: none"> • La météo p. 46 • Les vacances p. 47 Kahoot!	<ul style="list-style-type: none"> • Dire le temps qu'il fait ou qu'il fera p. 48 • Parler des vacances et dire la date p. 49 ▶ VIDÉO Je partirai à la Réunion p. 50	Cherche et trouve  p. 52
VERS L'EXAMEN			p. 62
LABO ORIENTATION 			p. 64
COIN LEXIQUE			p. 90
CULTURE FRANCE		<ul style="list-style-type: none"> • La Première Guerre mondiale p. 92 • La Seconde Guerre mondiale p. 94 • Marie Curie p. 96 • De l'impressionnisme à l'art moderne p. 98 	

GRAMMAIRE ET VERBES	CULTURE ET CITOYENNETÉ	CAHIER D'EXERCICES
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms complément d'objet direct (COD) p. 22 Le pronom y p. 23 Le superlatif absolu p. 24 Les verbes <i>connaître</i> et <i>savoir</i> p. 25 <p>PHONÉTIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le son /j/ p. 25 	<p>Les plats typiques français p. 26</p> <p>CULTURE EN VIDÉO!</p> <p> Vie de collègue PODCAST - Ep. 13 p. 27</p> <p>COMPÉTENCES CITOYENNES</p> <p>Eco-responsables en cuisine ! p. 28</p>	<p>Je révise :</p> <p>lexique et communication p. 66</p> <ul style="list-style-type: none"> Lexique p. 68 Communication p. 70 Grammaire et verbes p. 71 <p>DELFF Mes savoir-faire p. 73</p>
<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms complément d'objet indirect (COI) p. 38 Les adjectifs à deux formes p. 39 La préposition <i>chez</i> p. 40 Le verbe <i>sortir</i> p. 41 <p>PHONÉTIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le son /y/ p. 41 	<p>Les inéga-liés dans les tâches ménagères p. 42</p> <p>CULTURE EN VIDÉO!</p> <p> Vie de collègue PODCAST - Ep. 14 p. 43</p> <p>COMPÉTENCES CITOYENNES</p> <p>Le ménage écologique p. 44</p>	<p>Je révise :</p> <p>lexique et communication p. 74</p> <ul style="list-style-type: none"> Lexique p. 76 Communication p. 78 Grammaire et verbes p. 79 <p>DELFF Mes savoir-faire p. 81</p>
<ul style="list-style-type: none"> Le futur simple (2) p. 54 L'expression de l'hypothèse p. 55 Les pronoms possessifs p. 56 Les relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> p. 57 Les verbes impersonnels p. 58 Les verbes <i>voir</i> et <i>entendre</i> p. 58 <p>PHONÉTIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> La lettre /R/ p. 59 	<p>La francophonie p. 60</p> <p>CULTURE EN VIDÉO!</p> <p> Vie de collègue PODCAST - Ep. 15 p. 61</p>	<p>Je révise :</p> <p>lexique et communication p. 82</p> <ul style="list-style-type: none"> Lexique p. 84 Communication p. 86 Grammaire et verbes p. 87 <p>DELFF Mes savoir-faire p. 89</p>

Unité 16 :
Musique
et peinture
(Grammaire :
l'imparfait)



SYNTHÈSE DE COMMUNICATION

PARLER DE SOI

- Saluer p. 100
- Prendre congé p. 100
- Présenter p. 101
- Se présenter p. 101
- Saluer et demander comment ça va p. 101
- Dire et épeler son nom p. 101
- Demander et dire l'âge p. 102
- Demander et dire où on habite p. 102
- Demander et dire l'adresse p. 102
- Parler de sa famille p. 102

PARLER DE SON QUOTIDIEN

- Parler de ses loisirs p. 103
- Dire ce qu'on aime faire p. 103
- Parler de sa routine p. 104
- Parler des tâches ménagères p. 104
- Parler des vacances p. 104
- Dire le temps qu'il fait ou qu'il fera p. 105
- Demander et dire l'heure p. 105
- Les moments de la journée p. 105
- Demander et dire ce qu'on mange p. 106
- Donner des conseils p. 106
- Parler au téléphone p. 106
- Proposer à quelqu'un de faire quelque chose p. 107
- Parler au passé p. 107
- Dire la date p. 107

DÉCRIRE

- Décrire une personne p. 108
- Décrire un style vestimentaire p. 108
- Décrire un objet p. 109
- Décrire où on habite p. 109

PARLER DANS UN MAGASIN ET DANS UN RESTAURANT

- Faire des achats p. 110
- Demander et dire le prix p. 111
- Commander au restaurant p. 111



SYNTHÈSE DE GRAMMAIRE

• Les pronoms personnels sujets	p. 112
• Les pronoms toniques	p. 112
• Les pronoms complément d'objet direct (COD)	p. 113
• Les pronoms complément d'objet indirect (COI)	p. 113
• Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i>	p. 114
• Les relatifs <i>qui</i> et <i>que</i>	p. 114
• Le pluriel des noms et des adjectifs	p. 115
• Le féminin des noms et des adjectifs	p. 116
• Les adjectifs possessifs	p. 117
• Les pronoms possessifs	p. 117
• Les adjectifs démonstratifs	p. 118
• Les partitifs et les adverbes de quantité	p. 119
• Les prépositions avec les noms géographiques	p. 120
• Le comparatif de qualité	p. 120
• Le superlatif absolu	p. 121
• La négation	p. 121
• La forme interrogative	p. 122
• <i>Pourquoi ? / Parce que...</i>	p. 123
• <i>Oui / Si</i>	p. 123
• <i>C'est / Il est</i>	p. 124
• <i>Il y a / Il n'y a pas</i>	p. 124
• Le présent de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} groupe (-er) et du 2 ^e groupe (-ir)	p. 125
• L'impératif	p. 126
• Le présent continu	p. 127
• Le futur proche	p. 127
• Le passé récent	p. 128
• Le passé composé	p. 128
• Le futur simple	p. 129
• Le conditionnel présent	p. 129



L'ESAME DI STATO

Bienvenue !	p. 130
• Le dialogue	p. 132
• Le texte à compléter	p. 136
• Le texte à reconstruire	p. 139
• Le texte à transformer	p. 142
• Le questionnaire	p. 145
• La synthèse	p. 156
• La lettre ou le mail	p. 162
Épreuves multiples	p. 166
• La place des médias dans la société actuelle	p. 166
• L'« effet Greta Thunberg »	p. 168
• Nice la Belle... Nissa la Bella !	p. 170
• La Semaine de la presse et des médias dans l'école	p. 172
• L'Agence Spatiale Européenne	p. 174
• Auguste Renoir	p. 176
• Léonard De Vinci au Louvre : un événement historique	p. 178
• Simone Veil, visage d'une République debout	p. 180
• La France et les vagues migratoires	p. 182
• L'évolution de la solidarité en France	p. 184
Stratégies pour la relecture	p. 186
L'oral	p. 187
Civilisation	p. 188
• Internet responsable	p. 188
• Harcèlement sur Internet : les ados se racontent	p. 189
• L'écologie au quotidien	p. 190
• Le nettoyage de la planète	p. 191
• La France et ses institutions	p. 192
• C'est quoi la presse ?	p. 194
• Le signe d'une société libre	p. 195
• Du Concorde à l'Airbus A380 : la fragilité des géants	p. 196
• Airbus, un constructeur aéronautique européen à Toulouse	p. 197
• L'énergie en France : du nucléaire aux énergies renouvelables	p. 198
• Le développement durable : qu'est-ce que c'est ?	p. 199
• Le « phénomène Stromae »	p. 200
• Stromae et le génocide rwandais	p. 201
• La France : le plus ancien pays d'immigration en Europe	p. 202
• Le racisme en France	p. 203
• La femme dans la société française	p. 204
• Le féminisme en France	p. 205
• Handicap et scolarité en France	p. 206
• ExtraLouise	p. 207
Parler de soi	p. 208
• Se présenter	p. 208
• Parler de sa famille	p. 209
• Parler de ses loisirs	p. 210
• Parler de ses vacances	p. 211
• Présenter une expérience scolaire	p. 212
• Raconter une excursion de classe	p. 213
• Parler de son futur parcours scolaire	p. 214
• Expliquer ses motivations	p. 215