

# Inhalt

## EINHEIT 0 Willkommen, s. 14

## EINHEIT 1 Du und ich



### 1A Ich komme aus Italien, s. 18

#### WORTSCHATZ 18

Die Länder



VIDEO

#### KOMMUNIKATION 20

Salutare  
Presentarsi  
Chiedere e dare informazioni sulla provenienza

#### GRAMMATIK 30

Verbo *sein* (essere)  
Verbo *kommen* (venire)  
Frase interrogativa

1A

### 1B Mein Hund, meine Liebe, s. 22

#### WORTSCHATZ 22

Tiere

#### KOMMUNIKATION 24

Indicare il possesso

#### GRAMMATIK 32

Articolo determinativo  
Pronomi personali  
Aggettivi possessivi

1B

### 1C Meine Familie, s. 26

#### WORTSCHATZ 26

Die Familie



KARAOKE

#### KOMMUNIKATION 28

Dire e chiedere l'età  
Indicare il grado di parentela

#### GRAMMATIK 34

Presente del verbo *sein* (essere)  
Presente del verbo *wohnen* (abitare)  
Presente del verbo *heißen* (chiamarsi)

1C

**Kultur und Sozialkunde** Hier spricht man Deutsch, s. 36



**ICH ORIENTIERE MICH**, s. 38 – **MEIN WORTSCHATZ**, s. 39



## EINHEIT 2 Lieblingsleute

### 2A Ist er groß oder klein?, s. 40

#### WORTSCHATZ 40

Leute



KARAOKE

#### KOMMUNIKATION 42

Presentare e descrivere una persona

#### GRAMMATIK 52

Genitivo dei nomi propri e *von*  
*Wer*  
Aggettivi possessivi (3ª persona)

2A

### 2B Mein Traumberuf, s. 44

#### WORTSCHATZ 44

Berufe



VIDEO

#### KOMMUNIKATION 46





Domandare a qualcuno qual è il proprio lavoro ideale  
Dire qual è il proprio lavoro ideale  
Domandare a qualcuno che lavoro fa e rispondere

#### GRAMMATIK 54

Presente del verbo *arbeiten* (lavorare)  
Presente del verbo *wissen* (sapere)  
Forma femminile del sostantivo

2B



2C	<b>Alles für die Schule</b> , s. 48		
	<b>WORTSCHATZ</b> 48	<b>KOMMUNIKATION</b> 50	<b>GRAMMATIK</b> 55
	Schulsachen  KARAOKE	Parlare di oggetti scolastici Indicare i prezzi	Presente del verbo <i>haben</i> (avere) <i>Es gibt</i> Articolo indeterminativo al caso nominativo Articolo determinativo e indeterminativo al caso accusativo
<b>Kultur und Sozialkunde</b> Selfies aus Deutschland, s. 58  <b>ICH ORIENTIERE MICH</b> , s. 60 – <b>MEIN WORTSCHATZ</b> , s. 61  <b>IN RICHTUNG FIT 1-2</b> , s. 62 – <b>GUTE BÜRGER SEIN</b> , s. 66 			

## EINHEIT 3 Um mich herum

3A	<b>Mein Haus</b> , s. 68		
	<b>WORTSCHATZ</b> 68	<b>KOMMUNIKATION</b> 70	<b>GRAMMATIK</b> 80
Das Haus Die Einrichtung  VIDEO	Parlare della composizione della propria casa Descrivere l'arredamento della propria stanza	Plurale dei sostantivi Plurale degli aggettivi possessivi Negazione: <i>nicht – kein / keine / kein</i>	
3B	<b>Meine Schule</b> , s. 72		
	<b>WORTSCHATZ</b> 72	<b>KOMMUNIKATION</b> 74	<b>GRAMMATIK</b> 82
Schulfächer	Parlare delle materie scolastiche e dell'orario scolastico settimanale Esprimere preferenza	Presente del verbo <i>mögen</i> (piacere) Pronomi personali <i>alle / alles</i> <i>viel / viele / sehr</i>	
3C	<b>Ein Tag im Internat</b> , s. 76		
	<b>WORTSCHATZ</b> 76	<b>KOMMUNIKATION</b> 78	<b>GRAMMATIK</b> 84
In der Schule  KARAOKE	Dire come si sta Chiedere come sta qualcuno Parlare degli ambienti della scuola	Costruzione della frase – Inversione del soggetto Preposizioni di luogo <i>im / in der</i> Forma di cortesia – <i>Sie</i> (Lei)	
<b>Kultur und Sozialkunde</b> Die Schule in Deutschland, s. 86  <b>ICH ORIENTIERE MICH</b> , s. 88 – <b>MEIN WORTSCHATZ</b> , s. 89 			



## EINHEIT 4 Viel Spaß in der Freizeit

### 4A Ich spiele Fußball, s. 90

**WORTSCHATZ** 90  
Sportarten

**KOMMUNIKATION** 92  
Chiedere e dire l'ora

**GRAMMATIK** 102  
Preposizioni di tempo  
Espressioni *wie oft*, *wie spät* e *um wie viel Uhr*  
Presente del verbo *fahren* (andare con un mezzo)

### 4B Hobbymania, s. 94

**WORTSCHATZ** 94  
Freizeit

**KOMMUNIKATION** 96  
Dire cosa piace e non piace fare

**GRAMMATIK** 102  
*Mögen* + verbo / *gern machen*  
Preposizione *für* (per) + accusativo  
Presente del verbo *sehen* (vedere)

### 4C Klick ... klick, online kaufen, s. 98


**WORTSCHATZ** 98  
Elektronische Geräte




**KOMMUNIKATION** 100  
Parlare di oggetti tecnologici

**GRAMMATIK** 102  
Per tradurre "molto" (riepilogo)  
*Wie viel / wie viele*  
*Zu, zu viel, zu viele*  
*Sehr / viel*  
*Warum*

**Kultur und Sozialkunde** Sport und Spaß für alle!, s. 108 

**ICH ORIENTIERE MICH**, s. 110 – **MEIN WORTSCHATZ**, s. 111 

**IN RICHTUNG FIT 1-2**, s. 112 – **GUTE BÜRGER SEIN**, s. 116 

## EINHEIT 5 Mahlzeit

### 5A Mein Lieblingsessen, s. 118

**WORTSCHATZ** 118  
Essen und trinken



**KOMMUNIKATION** 120  
Parlare delle proprie abitudini alimentari

**GRAMMATIK** 130  
Presente dei verbi *essen* (mangiare) / *nehmen* (prendere) / *geben* (dare)  
*Nichts / nie*

### 5B Der Fressack, s. 122

**WORTSCHATZ** 122  
Speisekarte



**KOMMUNIKATION** 124  
Saper leggere un semplice menu  
Ordinare al ristorante

**GRAMMATIK** 130  
Presente del verbo *wollen* (volere)  
Verbo *möchten* (vorrei)  
Parole composte





## Ab in die Eisdielen, s. 126

5C

**WORTSCHATZ** 126  
Geschäfte

**KOMMUNIKATION** 128  
Invitare qualcuno a fare qualcosa

**GRAMMATIK** 130  
Presente dei verbi modali *können* (potere) e *müssen* (dovere)  
*Wo / Wohin*  
Preposizione *in* + dativo o accusativo

**Kultur und Sozialkunde** Das ist lecker!, s. 136 **VIDEO**  

**ICH ORIENTIERE MICH**, s. 138 – **MEIN WORTSCHATZ**, s. 139 

## EINHEIT 6 Wir feiern!

### Ich habe morgen Geburtstag, s. 140

6A

**WORTSCHATZ** 140  
Eine Party machen


**KOMMUNIKATION** 142  
Parlare del compleanno  
Invitare qualcuno a una festa  
Rispondere a un invito  
Indicare la data

**GRAMMATIK** 152  
Numeri ordinali nella data  
Forma impersonale con *man*  
Presente del verbo *werden* (diventare, compiere)

### Mission: Geschenke kaufen, s. 144

6B

**WORTSCHATZ** 144  
Geschenke  
**VIDEO** 

**KOMMUNIKATION** 146  
Proporre di comprare un regalo per qualcuno  
Esprimere la propria opinione su un regalo  
**VIDEO** 

**GRAMMATIK** 152  
Dativo  
Presente del verbo *gefallen* (piacere)  
*Wer / wem / wen*


### Das Fest!, s. 148

6C

**WORTSCHATZ** 148  
Der Charakter  
  
**KARAOKE**

**KOMMUNIKATION** 150  
Fare gli auguri  
Descrivere il carattere di una persona  
Esprimere la propria opinione sul carattere di una persona

**GRAMMATIK** 152  
Pronomi personali all'accusativo  
*Ma (aber, sondern)*

**Kultur und Sozialkunde** Typisch ... Weihnachten, s. 158 

**ICH ORIENTIERE MICH**, s. 160 – **MEIN WORTSCHATZ**, s. 161 

**IN RICHTUNG FIT 1-2**, s. 162 – **GUTE BÜRGER SEIN**, s. 166 

## ARBEITSBUCH



**EINHEIT 1**, s. 170

**EINHEIT 2**, s. 180

**EINHEIT 3**, s. 190

**EINHEIT 4**, s. 200

**EINHEIT 5**, s. 210

**EINHEIT 6**, s. 220

**PARADIGMI DEI VERBI IRREGOLARI**, s. 230

**GLOSSAR**, s. 233