



M. Messi



LE MONNIER SCUOLA

Syntàgmata

Lingua, lessico e cultura



MATERIA:
Greco - Grammatica

DESTINAZIONE:
Biennio del Liceo Classico

Nuova edizione



Cosa cambia nella nuova edizione

Precedente edizione: M. Messi, *Màthesis*, Le Monnier Scuola (2019)

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia	Tipologia di innovazione
L'indice del volume di Grammatica diventa normativo, di tipo reference .	Per fornire un vero e proprio manuale di consultazione .	Tutto il volume di Grammatica.	Strutturale
Inseriti, nei volumi di Lezioni, rimandi evidenti al volume di Grammatica .	Per permettere di rintracciare agevolmente gli argomenti di teoria nel volume di Grammatica.	Nei volumi di Lezioni, all'inizio di ogni Lezione e di ogni argomento grammaticale.	Strutturale e didattica.
Operati alcuni aggiustamenti nel sillabo di Lezioni 1: <ul style="list-style-type: none"> ▪ accorpati alcuni argomenti prima spezzati; ▪ inizio della III declinazione leggermente anticipato; ▪ ridotte le anticipazioni di alcuni pronomi. 	Per rendere più agevole il percorso didattico del primo anno.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbi in -μι trattati in tre lezioni consecutive (Lezioni 1, pp.100, 109, 115). ▪ Aggettivi della II classe accorpati in un'unica Unità (Lezioni 1, p. 414). ▪ Inizio III declinazione posto prima di congiuntivo e ottativo (Lezioni 1, p. 276). ▪ Anticipati solo i pronomi necessari per tradurre (personali, interrogativo e indefinito, principali dimostrativi, relativo). 	Strutturale e didattica.
Aumentati i momenti di ripasso e recupero (non più a fine Sezione, ma alla fine di ogni Unità) con mappe e esercizi autovalutativi.	Per rendere il percorso didattico più inclusivo .	Nei volumi di Lezioni, nelle pagine <i>Ripasso e recupero</i> alla fine di ogni Unità.	Didattica.

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia	Tipologia di innovazione
<p>Aumentata la varietà delle versioni: aggiunte versioni di cultura e versioni in contesto sul modello dell'Esame.</p>	<p>Per offrire occasioni di traduzione diversificate: leggere i miti e familiarizzare fin da subito con il modello dell'Esame.</p>	<p>Nel livello "Per tradurre" delle batterie di esercizi dei volumi di Lezioni (es.: versioni in contesto, pp. 80, 99, 114 ecc. di Lezioni 1; 32, 98 ecc. di Lezioni 2; versioni di cultura pp. 119, 147, 189 ecc. di Lezioni 1; 70, 114 ecc. di Lezioni 2).</p>	Didattica.
<p>Il lavoro sul lessico, che nella precedente edizione era tutto a inizio Lezioni, è più integrato nella trattazione linguistica e graduale; in particolare, ai lessici ad alta frequenza si aggiungono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il greco che parliamo, lessico induttivo-guidato che porta alla scoperta del greco vivo nella nostra lingua; ▪ Lessico per radici, con mappe attivate da oggetto digitale; ▪ Curiosando tra le parole, su etimologie inaspettate. 	<p>Per rispondere alle attuali esigenze didattiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Il greco che parliamo</i>: all'inizio degli apparati esercitativi, prima del Lessico di base (es.: Lezioni 1, pp. 25, 47 ecc.; Lezioni 2, pp. 21, 34 ecc.). ▪ <i>Lessico per radici</i>: alla fine dei livelli <i>Per esercitarti</i> degli apparati di esercizi (es.: Lezioni 1, pp. 50, 75 ecc.; Lezioni 2, pp. 60, 84 ecc.). ▪ <i>Curiosando tra le parole</i>: alla fine dei livelli <i>Per memorizzare</i> degli apparati di esercizi. 	Didattica.
<p>La cultura, che nella vecchia edizione era articolata in macro-blocchi alla fine delle Sezioni, diventa integrata, intervallando Unità e Lezioni e permettendo collegamenti interdisciplinari con epica e geografia.</p>	<p>Per aiutare a conoscere meglio il mondo greco e tradurre più consapevolmente, oltre a consentire un tipo di lavoro più "leggero".</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ All'inizio delle Unità con le doppie <i>Viaggio nel mito</i> e tra una lezione e l'altra con gli inserti <i>Viaggio in Grecia</i>; ▪ Negli apparati esercitativi, con le versioni di cultura <i>Viaggio nel mito</i>. 	Strutturale e didattica.
<p>Inseriti box Greco e latino, in cui il confronto non è solo su morfologia e sintassi ma anche su lessico e cultura.</p>	<p>Per rendere il lavoro sulla lingua più stimolante, con il confronto tra le due lingue su più piani.</p>	<p>Nei volumi di Lezioni, negli apparati esercitativi (es.: pp. 98, 146, 317 ecc. di Lezioni 1; pp. 100, 153 ecc. di Lezioni 2).</p>	Didattica.
<p>Inserite attività di Orientamento, Educazione civica e di <i>prompting</i> con Intelligenza Artificiale.</p>	<p>Per rispondere alle esigenze didattiche del presente e del futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientamento: nelle doppie o negli inserti <i>Viaggio nel mito</i> (per es., Lezioni 1: pp. 185, 275, 357, 387 ecc.; Lezioni 2, pp. 105, 143, 234 ecc.). ▪ Educazione civica (Lezioni 1, pp. 50, 140, 155, 235, 313, 395, 415; Lezioni 2, pp. 5, 203 ecc.). ▪ Intelligenza Artificiale: nelle schede <i>Le parole della cultura</i> a fine Sezione (per es., Lezioni 1: pp. 123, 269, 455, 564; Lezioni 2, pp. 138, 196, 254 ecc.). 	Normativa.

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia	Tipologia di innovazione
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'offerta digitale dei volumi di Lezioni è ampliata con giochi e quiz Wordwall, esercizi autovalutativi e mappe lessicali. ▪ Anche il volume di Grammatica è corredato di contenuti digitali (Presentazioni e Video). 	<p>Per un apprendimento più accattivante e motivante anche in digitale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wordwall: abbinati al Lessico di base. ▪ Esercizi autocorrettivi: alla fine delle Unità, nella doppia <i>Ripasso e recupero</i>. ▪ Mappe lessicali: abbinare ai box <i>Lessico per radici</i>. 	<p>Didattica.</p>
<p>Fornite le soluzioni di tutti gli esercizi del corso.</p>	<p>Per agevolare i docenti nella scelta degli esercizi.</p>	<p>Nella versione digitale della Guida per il docente.</p>	<p>Supporto al docente.</p>