



V. Novembri, M. Marra



Io dico, tu dici

Italiano per leggere, scrivere, parlare

MATERIA:
Italiano - Grammatica

Nuova edizione



Cosa cambia nella nuova edizione

Precedente edizione: V. Novembri, F. Di Marco, M. Marra, *Funziona! Fare grammatica insieme*, Mursia Scuola (2019)

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia	Tipologia di innovazione
Grammatica e testualità in due volumi distinti (e non più in volume unico).	Perché questa divisione rende più pratico l'utilizzo della grammatica .	Indice dei volumi.	Configurazione dei volumi.
Verbo in testa alla morfologia.	Per aggiornare l'indice alle nuove tendenze didattiche .	Indice della morfologia.	Didattica.
Una struttura più cadenzata della sintassi .	Per offrire più momenti esercitativi di riepilogo e verifica .	Indice della sintassi.	Didattica.
Nuovo percorso Saperi essenziali: <ul style="list-style-type: none"> ▪ mappa visiva + esercizi di base in apertura di capitolo; ▪ box di sintesi alla fine di ogni lezione; ▪ mappa attiva nei Riepiloghi; ▪ verifica alla fine di ogni capitolo. 	Perché sono sempre più numerose le classi che hanno bisogno di un percorso più guidato in grammatica.	In tutti i capitoli. Vedi, per esempio, nel "Pronome": pp. 330-333: mappa di apertura + esercizi; p. 335: box di sintesi; pp. 348-349: mappa nei riepiloghi; pp. 386-387: verifica di fine capitolo.	Didattica.
Riprese di morfologia in sintassi.	Perché è un bisogno espresso da molti insegnanti e una pratica già diffusa tra tanti di loro.	Numerose schede inserite lungo tutto il percorso della sintassi, vedi per esempio pp. 493-494 e p. 520.	Didattica.

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia	Tipologia di innovazione
Aggiornamento del profilo di teoria.	Perché è emersa negli anni la necessità di avere un profilo più sintetico ed essenziale.	In tutto il volume.	Didattica.
Nuovi laboratori testuali.	Per dedicare spazio anche a temi come Orientamento, Intelligenza Artificiale, Educazione civica, GreenComp.	In chiusura di quasi tutte le Unità del Volume A (per esempio, pp. 184-185). Per l'Intelligenza Artificiale vedi anche p. 68 e p. 84, Volume B.	Didattica.
Pagine speciale Orientamento.	Per dare più spazio al tema dell' Orientamento.	Vedi Quaderno, pp. 397-411.	Didattica.