



G.B. Conte, E. Pianezzola



LE MONNIER SCUOLA

Il lungo studio e 'l grande amore

Lezioni di letteratura latina



MATERIA:
Latino - Letteratura

DESTINAZIONE:
Triennio dei Licei Classici e Scientifici

Nuova edizione



Cosa cambia nella nuova edizione

Precedente edizione: G.B. Conte, *La Bella Scuola*, Le Monnier Scuola (2020)

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia	Tipologia di innovazione
È stato rinnovato il 35% dei testi nell' Antologia di ogni autore maggiore.	È importante proporre i testi più noti e attesi di ciascun autore ma anche percorsi di lettura sempre nuovi e stimolanti .	In ogni capitolo dedicato a un grande autore (es. Volume 1, pp. 265ss.).	Rinnovo dell'indice antologico.
È stata introdotta una nuova modalità di lettura dei testi, in traduzione con Finestra di latino .	Per consentire, anche quando i testi sono proposti in traduzione, di focalizzarsi su aspetti linguistici, stilistici o lessicali particolarmente significativi.	Nell'Antologia di ogni capitolo maggiore (es. Volume 1, Plauto, p. 106; Lucrezio, p. 591; Catullo, p. 674. Volume 2, Orazio, p. 213; Ovidio, p. 440).	Rinnovo dell'indice antologico.
C'è un capitolo introduttivo sulla Filologia e sulla storia dei testi .	Per spiegare come i testi latini sono arrivati sino a noi, insistendo sul valore del pensiero critico , arma del filologo ma anche competenza trasversale che tutti possono allenare lavorando su testi antichi.	Volume 1, p. XXII ss.	Rinnovo dell'indice dei capitoli.
Rubrica Pensiero critico .	Per non avvicinarsi alla critica letteraria solo attraverso le pagine degli studiosi, ma con una rubrica che insegni un metodo di lettura dei testi letterari, valido anche per la letteratura italiana.	In quasi tutti i capitoli dedicati a un grande autore (per es. Volume 1, pp. 258-259; p. 457; p. 635).	Rinnovo dell'indice delle rubriche.

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia	Tipologia di innovazione
<p>È stato rinnovato circa il 30% delle rubriche Raccordi.</p>	<p>In luogo di pagine che proponevano collegamenti troppo ricercati sono stati inseriti collegamenti più in linea con gli argomenti curriculari.</p>	<p>Per es. è caduto l'approfondimento <i>Tra morale tradizionale e spinte innovatrici: da Cicerone a Dostoevskij</i> (<i>La Bella scola</i> 2020, p. 250) ed è stato introdotto <i>La natura e la condizione umana: Lucrezio e Leopardi</i> (Volume 1, p. 603).</p>	<p>Rinnovo dell'indice delle rubriche.</p>
<p>Sono stati introdotti approfondimenti lessicali (<i>Parlare di</i>) e attività sul lessico latino e italiano.</p>	<p>Per rispondere all'esigenza di arricchire il lessico di base degli studenti.</p>	<p>In quasi tutti i capitoli dedicati a un grande autore (per es. Volume 1, pp. 315-317. Volume 2, pp. 456-457).</p>	<p>Rinnovo dell'indice delle rubriche.</p>
<p>È cambiato il modo in cui è affrontata l'Educazione civica: non più solo attività di gruppo, ma approfondimenti tematici sui valori del mondo antico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Per proporre un aggancio più stringente con il mondo antico; ▪ per suggerire materiali più spendibili in classe; ▪ per aggiornare una materia in costante evoluzione. 	<p>In quasi tutti i capitoli dedicati a un grande autore: es. nel capitolo su Cicerone, in luogo dell'attività collaborativa sulla difesa dello Stato (<i>La Bella scola</i> 2020, p. 347) è stato introdotto l'approfondimento Cives: <i>cittadini e cittadinanza</i> (Volume 1, p. 320).</p>	<p>Rinnovo dell'indice delle rubriche.</p>
<p>Sono state introdotte attività formulate secondo le strategie del 'pensiero visibile' (<i>thinking routines</i>).</p>	<p>Per suggerire al docente metodologie nuove e sfidanti.</p>	<p>Nella <i>Guida al ripasso</i> di tutti i capitoli dedicati ai grandi autori un'attività di ripasso è sempre formulata secondo le strategie del 'pensiero visibile' (es. Volume 1, p. 209; Volume 2, p. 305).</p>	<p>Metodologia.</p>
<p>Ci sono materiali per l'orientamento.</p>	<p>Per fornire strumenti, idee, attività per guidare gli studenti, attraverso lo studio della letteratura latina, alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini, in previsione delle scelte post-diploma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il <i>Laboratorio di orientamento</i> chiude ciascun volume: una unità di didattica orientativa di circa 10h. ▪ Nella <i>Guida al ripasso</i> di tutti i capitoli un QR code consente di scaricare materiali per l'autovalutazione e il monitoraggio di punti di forza e debolezza. 	<p>Didattica.</p>