



A. Brognara

Hubble

Con gli occhi della fisica



MATERIA:
Fisica

DESTINAZIONE:
1° biennio dei Licei Scientifici
e classe terza

Seconda edizione



Cosa cambia nella nuova edizione

Precedente edizione: A. Brognara, *Hubble Con gli occhi della fisica* (2022)

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia (pag. riferite al 1° bn se non specificato altrimenti)	Tipologia di innovazione
Raccordo potenziato tra primo e secondo biennio.	È necessario riprendere argomenti di meccanica che al biennio non vengono svolti per mancanza di tempo, con opportuni esercizi.	Cap. A e cap. B classe III, da p. 1 a p. 82.	Didattica.
Introduzione del concetto di campo e definizione di campo gravitazionale.	Perché lo prevede la prassi didattica.	Cap. 5 classe III, da p. 232 a p. 273.	Didattica.
<ul style="list-style-type: none"> Rinnovamento e aumento esercizi di livello base e intermedio. Nel primo biennio la quota di esercizi proposti di livello base sale dal 39% al 51%; il numero complessivo degli esercizi, oltre 2000, sale del 29%. 	Per rispondere all'esigenza di riuscire ad assegnare tutti gli esercizi disponibili senza scartarne troppi ritenuti troppo complessi.	In tutti i capitoli.	Didattica.
Inserimento di attività con Python, per fare didattica della fisica con il coding e l'IA.	Sfruttare la tecnologia e la IA per proporre attività di fisica e coding non convenzionali e cooperative. <i>Python focus on</i> per mettere a fuoco i concetti chiave della teoria, e <i>Python LAB</i> per l'attività di laboratorio.	Alla fine di ogni sezione, ad esempio pp. 346-347 primo biennio e pp. 300-301 classe III.	Didattica / Digitale.

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia (pag. riferite al 1° bn se non specificato altrimenti)	Tipologia di innovazione
Aggiornamento dell'educazione civica.	Ottemperare alle nuove linee guida per l'educazione civica (es. educazione stradale).	Alla fine di ogni sezione, ad esempio pp. 350-351 primo biennio e p. 306 classe III.	Didattica / Normativa.
Nuova rubrica <i>Preparati all'orale.</i>	Per un allenamento all'oralità, per esporre i concetti fondamentali partendo da una scaletta; questa rubrica è il punto di arrivo del percorso graduale di consolidamento e padronanza dei contenuti.	Alla fine di ogni capitolo, ad esempio capitolo 4 p. 479 primo biennio, capitolo 7 p. 351 classe III.	Didattica.