



E. Meli, A. Franceschini


A. MONDADORI SCUOLA

Greenway

Verso un futuro sostenibile

MATERIA:
Geografia

Nuova edizione



Cosa cambia nella nuova edizione

Precedente edizione: E. Meli, A. Franceschini, *Verdeazzurro plus*, A. Mondadori Scuola (2024)

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia	Tipologia di innovazione
Unità dedicata agli Strumenti in classe prima .	È una parte generalmente sacrificata nei libri di testo alla quale però i docenti dedicano molto tempo, quindi la trattazione si è arricchita di contenuti e soprattutto di attività .	Volume 1, Unità 1.	Didattica.
Impostazione delle Unità di classe prima con l'aggiunta dei Laboratori dei prerequisiti in apertura e il percorso di lettura guidata delle carte (<i>Orientati sulla carta/Torna sulla carta</i>).	Per offrire strumenti per consolidare lessico e conoscenze di base (<i>Laboratorio dei prerequisiti</i>) e per guidare all'acquisizione di un metodo per la lettura delle carte.	Volume 1, in tutte le Unità.	Didattica.
Nuovi Laboratori di Educazione civica .	Per aggiornare i contenuti ai principali temi di attualità e introdurre attività GreenComp per le competenze di sostenibilità.	In tutti i Volumi.	Contenuto e didattica.
Nuovi Laboratori di Geoletteratura .	Per rispondere alla richiesta di testi da leggere e di proposte per la scrittura creativa in collegamento con l'Italiano.	In tutti i volumi.	Contenuto e didattica.
Unità dedicate all' UE : da una a due Unità.	Per dare più spazio all' UE e rendere il tema più coinvolgente anche grazie alla maggiore presenza di attività laboratoriali .	Volume 2, pp. 2-39	Contenuto e didattica.

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia	Tipologia di innovazione
Sezione tematica di classe terza .	Per aggiornare i temi legati all' Agenda 2030 , fornire carte tematiche con lettura guidata, introdurre il rimando alle Giornate mondiali e proporre attività GreenComp .	Volume 3, Temi 1-7, pp. 28-133.	Contenuto e didattica.
Struttura degli Stati: alla scansione tradizionale in Territorio, Popolazione, Economia si aggiungono nuove rubriche (<i>Lingua e cultura; L'immagine racconta</i>)	Per rendere più coinvolgente la sezione degli Stati, pur mantenendo un approccio che favorisca l'acquisizione del metodo di studio .	Volume 2, pp. 42-325 e Volume 3, pp. 134-417.	Contenuto e didattica.
Contenuti inclusivi con mappa attiva e più pagine.	Per dare più spazio ai contenuti inclusivi e offrire più strumenti , data la maggiore richiesta.	In tutte le Unità.	Contenuto e didattica.
Strumenti per la valutazione rinnovati.	Per aggiungere attività con l' IA , per l' Orientamento , per le Life Skills , per le discipline STEAM .	In tutte le Unità.	Didattica.