



M. Crippa, M. Rusconi

A.MONDADORI SCUOLA *scientifica*

Ambiente Biosfera

Corso di Biologia



MATERIA:
Scienze integrate - Biologia

DESTINAZIONE:
1° biennio degli Istituti Tecnici

Seconda edizione



Cosa cambia nella nuova edizione

Precedente edizione: M. Crippa, M. Fiorani, *Ambiente Biosfera* (2021)

Cosa cambia	Perché cambia	Dove cambia (pag. riferite al 1° bn se non specificato altrimenti)	Tipologia di innovazione
Revisione dell'apparato didattico di fine paragrafo.	Per aumentare lo spazio dedicato alla verifica in itinere, introducendo sempre una piccola mappa e due esercizi di conoscenza.	In tutte le lezioni, ad esempio U3 pag.71.	Didattica.
Introduzione di approfondimenti STEM e orientamento STEM.	<ul style="list-style-type: none"> Per evidenziare i nessi tra la scienza e la tecnologia e allenare al pensiero scientifico tipico delle STEM. La funzione orientativa è espletata dalle proposte di attività sui quattro ambiti delle STEM. 	Ad esempio U4 pag. 140.	Didattica / Normativa.
Proposta di lavoro con l'Intelligenza Artificiale.	Per dare l'opportunità di provare a lavorare con gli strumenti della IA, sviluppando il senso critico.	Nelle rubriche di Educazione civica, ad esempio U1 pag. 28.	Didattica / Digitale.
Nuova sezione di competenze.	Gli esercizi sono raggruppati per obiettivo didattico (lessico, comprensione del testo, interpretazione delle immagini, pensiero critico).	In tutti i capitoli, ad esempio U3 pag. 89-90.	Didattica.
Nuovi Compiti di realtà.	Fondamentali proposte per sviluppare competenze tramite attività cooperative e, in alcuni casi, l'utilizzo di IA.	Ad esempio, U3 pag.91 (senza IA), e U1 pag. 35 (con IA).	Didattica.
Doppie pagine di Educazione civica.	<ul style="list-style-type: none"> Per abituarsi a confrontarsi con i dati della scienza, le schede di sostenibilità fanno grande uso di infografiche. Per allenare al pensiero critico sono accompagnate da attività <i>Esplora - Rifletti - Rispondi</i> 	Ad esempio U3 pag. 84-85.	Didattica.