



## 1 Quali caratteristiche puoi misurare?

- ☒ L'altezza di un edificio
- ☐ La bellezza di un dipinto
- ☒ Il tempo passato a scuola
- ☐ La simpatia di un amico

## 2 Completa indicando che cosa potresti misurare con gli strumenti raffigurati.



La lunghezza delle maniche di una camicia.



La massa di una confezione di pasta.



La capacità di una bottiglia d'aranciata.



Il tempo necessario per arrivare in stazione.

## 3 Individua le corrette scritture che si riferiscono a delle lunghezze.

- ☐ 12 M
- ☒ 12 cm
- ☐ m 3
- ☐ 21 mt
- ☒ 2,5 km
- ☐ 31 met

## 4 Quali grandezze sono delle lunghezze?

- ☒ Dimensioni di una tovaglia
- ☒ Spessore di un muro
- ☐ Superficie di un quaderno
- ☐ Quantità d'acqua in una piscina

## 5 Associa a ogni oggetto l'unità di misura che sceglieresti per misurarlo, scegliendo tra millimetri, centimetri, metri e chilometri.

	<u>km</u>
	<u>cm</u>
	<u>mm</u>
	<u>m</u>

## 6 Associa a ogni oggetto la massa corretta scegliendo tra 2,5 kg, 750 g e 3,25 kg.

	=		+	
<u>3,25 kg</u>	=	<u>2,5 kg</u>	+	<u>750 g</u>

## 7 Associa a ogni oggetto l'unità di misura che sceglieresti per misurarne la capacità, scegliendo tra millilitri, centilitri, litri ed ettolitri.

	<u>L</u>		<u>mL</u>
	<u>hL</u>		<u>cL</u>

## 8 Associa a ogni valore numerico scritto sul cronometro, l'unità di misura del tempo che rappresenta.



**9** Qual è l'unità di misura della massa?

- ☐ Il metro  
☐ Il peso  
☒ Il kilogrammo  
☐ Il litro

**10** Correggi le affermazioni inserendo l'opportuna unità di misura.

	Oggi ho studiato per 3 kg.	..... ore .....
	Ho mangiato 2 m di pasta.	..... ettogrammi .....
	Oggi ho percorso 300 litri da casa a scuola.	..... metri .....
	Domani pomeriggio passerò 2 km coi nonni.	..... ore .....

**11** Leggi il fumetto.



Quale affermazione è corretta?

- ☒ Le misure sono entrambe accettabili.  
☐ Giulia ha la misura meno precisa.  
☐ Anna ha la misura più precisa.

**12** Che cosa significa fare una stima dell'altezza di un albero?



- ☐ Fare una misura precisa  
☐ Utilizzare un idoneo strumento di misura  
☒ Stabilire una misura indicativa per confronto o in base all'esperienza

**13** Giacomo è alto 1,65 m e Alice è più bassa di Giacomo di 10 cm. Camilla è più alta di Giacomo di 5 cm. Quale disegno rappresenta la situazione?

