

GLI INCONTRI INTERNAZIONALI E IL CLIMA

*Il cambiamento climatico è reale. E più a lungo aspettiamo,
più difficile sarà risolvere il problema.*

John Kerry

Da molti anni gli **effetti dei cambiamenti climatici** sono diventati evidenti in molte parti del mondo. In alcune regioni del pianeta **sono diminuite le precipitazioni** e di conseguenza è **avanzata la desertificazione**; in altre zone le **precipitazioni sono invece aumentate** in maniera esagerata, determinando spesso **inondazioni, frane, crolli di edifici e di ponti**. Una delle **principali cause** dell'alterazione del clima è l'**emissione** di gas nell'atmosfera dovuta alle attività umane (industria, agricoltura, trasporti...).

1



2



Il riscaldamento globale è un problema molto grave e riguarda tutto il pianeta. Non può essere affrontato da un solo Paese e quindi occorre un accordo che coinvolga il maggior numero di nazioni del mondo. Il primo **documento internazionale** che ha imposto l'obbligo di riduzione dei gas in atmosfera è il **Protocollo di Kyoto (1997)**, al quale hanno aderito 38 Paesi, seguito dall'**Accordo di Parigi (2016)** che è stato firmato da ben **195 Paesi**. Nel 2015 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha approvato l'**Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**.

RIFLETTO SULLE IMMAGINI Quale delle due immagini della pagina di sinistra si riferisce al fenomeno della desertificazione?

Foto 1 Foto 2

Secondo te, quali problemi può creare la siccità, cioè l'assenza di precipitazioni per lunghi periodi, per gli esseri umani e per le loro attività? Quali problemi possono invece creare le inondazioni? Scrivilo sul quaderno.

Parole di

CITTADINANZA

- Conosci il significato della parola **emissione**? Cosa vuol dire "emettere gas nell'atmosfera"?

.....
.....

RIFLETTO SULLA MIA ESPERIENZA Quali attività, secondo te contribuiscono maggiormente all'emissione di gas nell'atmosfera? Puoi osservarle anche in luoghi vicini a te?

Confronta le tue risposte con i compagni e le compagne.

.....
.....



Con cura e rispetto

Com'è l'**aria** che respirate **fuori dalla** vostra **scuola**? Approfondite questo tema che vi riguarda da vicino.

- Informatevi se sono state fatte delle analisi per valutare la qualità dell'aria davanti alla scuola.
- Fate un'indagine nella vostra classe sul modo usato per recarsi a scuola: seguite la traccia qui sotto. Poi analizzate le informazioni raccolte ed elaborate delle proposte per migliorare la qualità dell'aria.

Dividetevi in gruppi e organizzate un **incontro pubblico** per sensibilizzare sul problema della qualità **dell'aria fuori dalla scuola**. Presentate i risultati della vostra indagine e le possibili soluzioni. Arricchite il lavoro con foto, disegni e slogan.

AGENDA 2030

PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Obiettivo 13

Promuovere azioni, a tutti i livelli, per **combattere il cambiamento climatico**.

